



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ»**


**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности**

**26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей**


**квалификация**

**техник**



СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала  
  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Гладышева  
19 05 2022

УТВЕРЖДЕНА  
Директор филиала  
  
\_\_\_\_\_ О.В. Шергина  
  
\_\_\_\_\_ 20 22

ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
общепрофессиональных и механических  
дисциплин  
Протокол от 20.04.2022 № 9  
Председатель  С.Ю. Низовцева

**РАЗРАБОТЧИК:**

Тюшов Сергей Николаевич – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей (базовая подготовка)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>13</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обеспечение безопасности плавания** и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

- ПК 4.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
- ПК 4.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.
- ПК 4.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
- ПК 4.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
- ПК 4.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- ПК 4.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
- ПК 4.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением в ФГОС СПО по специальности **26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»**:

- 14718 Моторист (машинист);
- 11226 Бригадир изыскательской русловой партии;
- 14671 Монтер судоходной обстановки;
- 16037 Оператор специальных устройств земснарядов;
- 17519 Путевой рабочий тральной бригады.

Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями согласно требованиям ФГОС СПО специальности обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт: ФГОС СПО**

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;

- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;

**УМЕТЬ:**

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

**ЗНАТЬ:**

- нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасении;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

**1.3 Общее количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля в соответствии с учебным планом:**

всего **180** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **144** часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **95** часов;

- самостоятельной работы обучающегося - **49** часов;

производственной практики - **36** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Обеспечение безопасности плавания**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Результата обучения (компетенции) выпускника согласно ФГОС СПО:
ПК 4.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 4.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 4.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
ПК 4.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 4.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 4.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 4.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке
--------	---



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Коды общих и профессиональн ых компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов, (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Производственная, часов	
			Всего часов	в т.ч., теоретические занятия, часов	в т.ч., практическ ие занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	6	6	7	8	9	
МДК 04.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность								
ОК 1-10, ПК 4.1. - 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.	Раздел 04.01 Обеспечение безопасности жизнедеятельности на судне	36	19	11	8	17	-	-	
ОК 1-10, ПК 4.1. - 4.3.	Раздел 04.02 Обеспечение транспортной безопасности	54	38	36	2	16			
ОК 1-10, ПК 4.4. - 4.7.	Раздел 04.03 Обеспечение условий для безопасного труда	54	38	30	8	16			
ОК 1-10, ПК 4.1. - 4.7.	Производственная практика, часов	36						36	
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>	<b>95</b>	77	18	<b>49</b>	-	<b>36</b>	

### 3.2 СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ПМ).

Наименование разделов и тем профессионального модуля	Содержание учебного материала, практические занятия (работы), самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 04.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СУДНЕ</b>		<b>36</b>	
<b>МДК. 04.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СУДНЕ И ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
<b>Тема 1.1. Организация борьбы за живучесть судна ОК 1-9, ПК 4.1-4.3, ПК 4.6</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1 Международная морская организация (ИМО). Международные документы по БЖ на судах	2	2
	2 Отечественные документы по БЖ		2
	3 Расписания по тревогам, сигналы тревог. Отработка действий экипажа по тревогам при борьбе за живучесть судна		2
	4 Контроль за обеспечением БЖ на судне		2
	<b>Практическое занятие № 1 - № 3</b>	<b>4</b>	
	1 Составление расписаний по тревогам (Работа на персональном компьютере)	1	
	2 Практическое освоение действий по тревогам «Человек за бортом», шлюпочная и общесудовая борьба с водой и пожаром	1	
	3 Составление перечня мероприятий по обеспечению транспортной безопасности (Работа на персональном компьютере)	2	
	<b>Тема 1.2. Организация борьбы с огнем ОК 1-7, ПК 4.1-4.3, ПК 4.5-4.6</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
1 Виды судовых пожаров		4	2
2 Оперативный план			2
3 Огнетушительные средства и противопожарное снабжение судна			2
4 Снаряжение пожарного			2
5 Действие при объявлении пожарной тревоги			2
6 Средства обнаружения очагов пожара			2
7 Разведка и действие аварийной партии. Действие человека, обнаружившего первым, очаг возгорания			2
8 Тушение пожара на открытых палубах, машинно-крановое отделение, жилых, грузовых и в сильно задымленных помещениях, учитывая при этом род груза			2
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b>		<b>10</b>	

	1	Составление конспекта по темам: - Тушение пожара при возгорании электрооборудования. - Тушение горящих нефтепродуктов. - Оказание первой медицинской помощи человеку, пострадавшему от огня, дыма, переохлаждения, утопления		
<b>Тема 1.3. Организация борьбы с водотечностью ОК 1-3, ПК 4.1-4.3, ПК 4.6</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Подготовка и организация борьбы с водой. Аварийное снабжение судов		2
	2	Виды пробоев и способы их заделки		2
	3	Виды пластырей, аварийная стробцина, раздвижной упор, их использование при борьбе с водотечностью		2
<b>Тема 1.4. Организация спасения на море ОК 1-10, ПК 4.1-4.3, ПК 4.6</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	
	1	Подготовка по тревогам «Человек за бортом» и «Шлюпочная»		2
	2	Пользование индивидуальными и коллективными спасательными средствами		2
	3	Оказание помощи человеку за бортом		2
	4	Эвакуация людей с гибнущего судна	2	
	<b>Практическое занятие № 4 - № 5</b>		<b>4</b>	
	1	Организация поиска и спасение судов и людей, терпящих бедствие в море		
	2	Работа со шлюпочными устройствами, транспондерами. Обращение с аварийным радиобуем (АРБ), гидрокостюмами и теплозащитными средствами Дифференцированный зачет		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b>		<b>7</b>	
	1	Изучение содержания кодекса ОСПС. Типовой план охраны судна		
<b>Раздел 04.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>			<b>54</b>	
<b>МДК .04.01. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СУДНЕ И ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b>				
<b>Тема 2.1. Нормативные документы в области обеспечения транспортной безопасности ОК 1-10, ПК 4.1-4.2</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1	Международный кодекс по охране судов и портовых сооружений (МК ОСПС)		4
	2	Распоряжения Министерства транспорта РФ по вопросам транспортной безопасности	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b>		<b>4</b>	
	1	Изучение содержания: МКУБ		
<b>Тема 2.2. Оценка информации об угрозе транспортной безопасности ОК 1-10, ПК 4.1-4.2</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Значение своевременной и полной информации об угрозе		2
	2	Информация и ее использование для предупреждения угроз безопасности		2
	3	Обеспечение поддержания связи судна с берегом при угрозе безопасности		3
<b>Тема 2.3. Категории объектов</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Оценка уязвимости, разработка и реализация мероприятий по обеспечению безопасности		2

транспортной инфраструктуры и транспортных средств ОК 1-10, ПК 4.1-4.2	2	Береговые объекты, гидротехнические сооружения и суда		2
	3	Предотвращение несанкционированного доступа посторонних лиц на суда и другие объекты, связанные с водным транспортом		2
	4	Предотвращение доставки на суда другие объекты неразрешенных предметов (оружия, зажигательных и взрывчатых веществ и устройств)		2
Тема 2.4. Подготовка специалистов в области транспортной безопасности ОК 1-10, ПК 4.1-4.3	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	Подготовка персонала	6	3
	2	Разработка плана охраны судна и водных объектов		3
	3	Сигналы, подаваемые при происшествии или угрозе транспортной безопасности		3
	4	Разработка мероприятий и проведение учений		3
	5	Предотвращение угроз безопасности на судах		2
	6	Разработка мероприятий и проведение учений		3
	7	Предотвращение угроз безопасности на водных объектах		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4 - № 5</b>		<b>4</b>	
	1	Составление судового плана действия в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях	2	
2	Составление реферата по теме: «Сигналы, подаваемые в чрезвычайных ситуациях»	2		
Тема 2.5. Контроль и надзор в области транспортной безопасности ОК 1-10, ПК 4.1-4.2	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1	Контроль за соответствием судов транспортной безопасности	4	2
	2	Права и обязанности контролирующих органов		2
	3	Критерии проверки судов		2
	4	Соответствие судов транспортной безопасности		2
	5	Документ соответствия		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6 - № 7</b>		<b>8</b>	
	1	Изучение содержания Международного кодекса проведения расследований аварий и инцидентов на море.	4	
	Изучение содержания Положения о порядке расследования аварийных случаев с судами	4		
Тема 2.6. Ответственность за транспортную безопасность ОК 1-10, ПК 4.1-4.2	<b>Содержание</b>		6	
	1	Ответственность и полномочия: должностного лица компании, ответственного за транспортную безопасность		2
	2	Ответственность и полномочия: ответственного лица командного состава судна, ответственного за транспортную безопасность		2
	3	Ответственность и полномочия: капитана судна, ответственного за транспортную безопасность		3
	4	Декларация об охране судна, ее заполнение		3
Тема 2.7. Информационное, материально-техническое и научно-техническое обеспечение транспортной безопасности ОК 1-10, ПК 4.1-4.2	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Информационные технологии, используемые для обеспечения транспортной безопасности	4	2
	2	Научно-техническое обеспечение транспортной безопасности		2
	<b>Практическое занятие № 6 - № 7</b>		2	
	1	Практическое освоение действий при угрозе судна		
	2	Подбор средств по борьбе за живучесть судна при организации квалифицированной борьбы с водотечностью на судне Дифференцированный зачет		

<b>Раздел 04.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ БЕЗОПАСНОГО ТРУДА</b>		<b>54</b>	
<b>МДК .04.01. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СУДНЕ И ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
<b>Введение ОК 1</b>	Раздел 3 профессионального модуля, его содержание, структура и место в профессиональной подготовке специалиста	<b>2</b>	
<b>Тема 3.1. Правовые нормативные и организационные основы охраны труда на предприятиях, судах и других объектах водного транспорта. Материальные затраты на охрану труда ОК 1-3, ПК 4.6-4.7</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1 Основные термины и определения. Основные нормативно-правовые акты по охране труда, действующие на предприятиях и объектах водного транспорта.	2	2
	2 Виды контроля и надзора в области охраны труда. Виды ответственности за нарушения требований охраны труда. Обязанности администрации по обеспечению безопасных условий труда.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8</b>		
	1 Виды ответственности за нарушение охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасности труда (составление конспекта)	4	2
<b>Тема 3.2. Воздействие негативных факторов на человека, идентификация травмирующих и вредных факторов. Соблюдение требований охраны труда ОК 1-3, ПК 4.4-4.7</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1 Современное состояние и негативные факторы производственной среды, их источники и воздействие на человека. Классификация травмирующих и вредных факторов судовой среды.	2	2
	<b>Практическое занятие №8</b>		
	1 Выявление типичных источников опасных и вредных факторов судовой среды	2	
<b>Тема 3.3. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов: экобиозащитная техника ОК 1-5, ПК 4.6-4.7</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1 Основные защитные мероприятия по снижению воздействия негативных факторов на человека. Средства индивидуальной и коллективной защиты	4	2
	<b>Практическое занятие №9</b>		
	1 Использование средств защиты от опасных и вредных факторов. Экобиозащитная техника.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 9</b>		
	1 Средства защиты от опасных и вредных факторов (реферат)	6	
<b>Тема 3.4. Безопасность работы на судах. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности ОК 1-3, ПК 4.6-4.7</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1 Общие требования безопасности на судах. Организация палубных работ на судне	2	2
	2 Организация ремонтных и хозяйственно-бытовых работ на судне	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 10</b>		
	1 Комплектование и уход за средствами индивидуальной защиты (составление конспекта)	2	
<b>Тема 3.5.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	

<b>Электробезопасность на судах ОК 1-10, ПК 4.4-4.7</b>	1	Электробезопасность на судах. Действие электрического тока на организм человека	2	2
	2	Методы и средства обеспечения электробезопасности на судах	2	2
<b>Тема 3.6. Пожаробезопасность на судах. Требования к спасательным средствам и устройствам ОК 1-10, ПК 4.4-4.7</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1	Причины пожаров и методы их предупреждения. Системы и средства пожаротушения на судах	2	2
	<b>Практическое занятие №10</b>		2	
	1	Изучение противопожарной защиты на судах речного флота		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 11</b>		4	
1	Противопожарная защита на судах речного флота (составление конспекта)			
<b>Тема 3.7. Обучение экипажей судов и проверка знаний требований охраны труда ОК 1-3, ПК 4.4-4.7</b>	<b>Содержание</b>		4	2
	1	Обучение по охране труда. Виды инструктажей. Порядок проверки знаний требований охраны труда работников плавсостава		
<b>Тема 3.8. Учет и расследование несчастных случаев на производстве ОК 1-5, ПК 4.4-4.7</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Расследование, учет и отчетность производственного травматизма на предприятиях водного транспорта	3	2
	<b>Практическое занятие №11</b>		2	
	1	Расследование несчастного случая на производстве (учебный вариант) с составлением акта формы Н-1 и других документов		
Дифференцированный зачет и подведение итогов по разделу за семестр			1	
<b>Производственная практика (В объеме ПМ.04): ОК 1-10, ПК 4.1. - 4.7. Виды работ:</b> 1. Действия экипажа при аварийных и нештатных ситуациях на судне. 2. Борьба за непотопляемость судна. 3. Изучение противопожарного оборудования судна. 4. Обеспечение пожарной безопасности судна. 5. Организация противопожарной защиты на судне, обнаружение пожара. 6. Действия по борьбе с пожарами. 7. Использование огнетушителей и средств тушения пожара. 8. Ознакомление с планом охраны судна. 9. Несение вахты у трапа и на ходу с выполнением обязанностей по охране судна. 10. Использование индивидуальных спасательных средств. 11. Выполнение первичных мероприятий при угрозе судну. 12. Выполнение первичных мероприятий по борьбе с пожаром на судне. 13. Оказание первой медицинской помощи. 14. Организация работ по выполнению требований санитарных норм и правил к судовым системам и устройствам			<b>36</b>	
<b>Всего:</b>			<b>180</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование кабинета/лаборатории	Оснащение кабинета/лаборатории	Перечень лицензионного программного обеспечения
Кабинет «Безопасность жизнедеятельности на судне. Управление судном. Обеспечение безопасности плавания. Технология перевозки грузов»	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), Телевизор LG 29" ЭЛТ, DVD-плеер LG DVR 573, Гирокомпас АМУР-2, Лаг МГЛ-25М, Эхолот НЭЛ-М4, НЭЛ-5, Авторулевой ПЕЧОРА-1, НРЛС «Печора-1», Компас «КМОТ-4».	-
Лаборатория «Дноуглубление и добыча нерудных строительных материалов. Гидротехнические сооружения. Лоция внутренних водных путей»	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,6 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 740N ЖК, клавиатура, мышь) – 2 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Pentium Dual 2,6 GHz, 1 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) – 5 шт., мультимедийный проектор SANYO – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., телевизор Sony 29» ЭЛТ – 1 шт., видеомагнитофон Samsung – 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор – 1 шт Карта ВВП России.	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
Студия информационных ресурсов Лаборатория «Информационные	Комплект учебной мебели (компьютерные и ученические столы, стулья, доска); компьютер в сборе	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт

<p>технологии в профессиональной деятельности. Учебная бухгалтерия». Кабинет «Иностранный язык (лингфонный). Общеобразовательные дисциплины»</p>	<p>(системный блок (Intel Celeron 2,5 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 152v ЖК, клавиатура, мышь) – 15 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Core 2 Duo 2,2 GHz, 1,5 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран настенный – 1 шт., колонки – 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор – 1 шт, переносные наушники – 1шт.</p>	<p>№311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation) – 16 ПК; Microsoft Office 2010 Professional Plus в составе текстового редактора Word, редактора таблиц Excel, редактора презентаций Power Point, СУБД Access и прочее (Контракт №404/10 от 21.12.2010 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд») – 1 ПК; PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).</p>
--	---	--

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную и производственную практику.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### 4.2.1. Основные электронные издания

1. Белокобыльский, Н.Н. Транспортная безопасность. Термины. Понятия. Определения: Словарь [Электронный ресурс] : словарь / Н.Н. Белокобыльский. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 352 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92547>.

2. Дробинская А.О. Анатомия и физиология человека : учебник для СПО / А.О. Дробинская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 414 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00684-1.

3. Замаараев В.А. Анатомия: учебное пособие для СПО / В.А. Замаараев. – 2-е изд., испр. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2018. – 255 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00145-7.

4. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для СПО /



М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 499 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7.

5. Брызгалов В.Д., Моденов Д.В. Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания : учебное пособие – Котлас: РГ «Успешная», 2018. – 72 с.

#### **4.2.2. Дополнительные источники**

1. Морозов, М.А. Основы первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. — 310 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/59831>. — Загл. с экрана.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Обязательным условием при изучении профессионального модуля «Обеспечение безопасности плавания» является проведение практических занятий на действующем технологическом оборудовании и вспомогательных механизмах.

Освоению профессионального модуля «Обеспечение безопасности плавания» должно предшествовать изучение учебных дисциплин:

- «Теория и устройство судна»;
- «Безопасность жизнедеятельности»;
- разделов профессионального модуля «Эксплуатация и обслуживание судов технического флота».

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:** реализация обучения по программе профессионального модуля должно обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющим высшее образование, соответствующее, как правило, профилю преподаваемого модуля (раздела ПМ).

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:** инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство производственной практикой, должен иметь высшее образование, как правило, по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися в условиях практики, соответствующее тематике практики.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ФГОС СПО:</b> ПК 4.1. Организовывать мероприятие по обеспечению транспортной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование мероприятий по обеспечению транспортной безопасности требованиям нормативных документов;</li> <li>- обоснование составления расписания по тревогам, сигналов судовых тревог и бедствия целям и задачам организации мероприятий по обеспечению транспортной безопасности;</li> <li>- создание условий для обеспечения защищенности судна от актов незаконного вмешательства и неразрешенного доступа в соответствии с целями и задачами мероприятия по обеспечению транспортной безопасности</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики (по профилю специальности) в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА</p>
<p><b>ФГОС СПО:</b> ПК 4.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знания звуковых сигналов по тревогам;</li> <li>- выполнение действий по всем видам тревог при борьбе за живучесть судна;</li> <li>- определение средств по борьбе за живучесть судна при организации квалифицированной борьбы с водотечностью на судне;</li> <li>- демонстрация соответствия методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна выбору средств по борьбе за живучесть судна</li> </ul>	
<p><b>ФГОС СПО:</b> ПК 4.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний видов и химической природы пожаров на судах, особенностей и способов их тушения;</li> <li>- обоснование выбора противопожарных средств защиты, оборудования, систем организации при обеспечении действий членов экипажа при учебных пожарных тревогах;</li> <li>- демонстрация умение организовать подготовку по учебным тревогам по борьбе с</li> </ul>	

	огнем на судне	
<b>ФГОС СПО:</b> ПК 4.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	- демонстрация знаний классификации аварийных происшествий, причин и их учет; - определение порядка действий при авариях, расследования и составления при этом необходимой документации требованиям организации и обеспечения действий членов экипажа судна при авариях	
<b>ФГОС СПО:</b> ПК 4.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	- демонстрировать умение оказывать адекватную неотложную медицинскую помощь в соответствии с алгоритмами оказания медицинской помощи пострадавшим с применением средств связи	
<b>ФГОС СПО:</b> ПК 4.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	- обоснование выбора видов и способов подачи сигналов бедствия, порядка действий при поиске и спасении, способов выживания на воде целям и содержанию обеспечения действий подчиненных членов экипажа при оставлении судна; - обоснование выбора коллективных и индивидуальных спасательных средств при осуществлении организации действий подчиненных членов экипажа при оставлении судна; - выполнение всех форм работы с устройствами по спуску и подъему спасательных средств в соответствии с требованиями к организации действий членов экипажа при оставлении судна	
<b>ФГОС СПО:</b> ПК 4.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению предотвращения загрязнения водной среды	- обоснование выбранного комплекса мер по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды целям и содержанию организации действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение и оценка при освоении ПМ практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, при выполнении заданий на квалификационном экзамене, а также участие в мероприятиях профориентационной направленности, олимпиадах, конференциях, студенческих научно-технических обществах
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	- определение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации и обслуживания судов технического флота; - оценка эффективности и качества выполнения	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике и проектов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области эксплуатации и обслуживании судов технического флота	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- эффективное нахождение необходимой информации; - получение информации из различных источников, включая электронные	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, отзывы работодателей с производственной практики, руководителей кружков и (или) спортивных секций
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, выполнение

деятельности	профессиональной деятельности	исследовательских работ
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- планирование профессиональной деятельности взаимодействие обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, отзывы работодателей с производственной практики, классных руководителей, руководителей практик, кружков, секций
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- выполнение самоанализа и коррекции результатов собственной работы	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, отзывы работодателей с производственной практики, классных руководителей, руководителей практик, кружков, секций
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	- планирование организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, анализ ежегодных личных характеристик классных руководителей, отзывов руководителей кружков, секций, командиров рот (воспитателей)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области эксплуатации и обслуживании судов технического флота	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, участия в научно-исследовательских работах, конференциях
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке	- демонстрация владения устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, написании рефератов, докладов, сообщений, отчётов по

		практикам, составление презентационных работ
--	--	--



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**ФОНД КОНТРОЛЬНО\_ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**«ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ»**

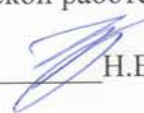
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности**

**26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей**


**квалификация**

**техник**

Котлас  
2022

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала  
  
\_\_\_\_\_  
19 05 2022

УТВЕРЖДЕНА  
Директор филиала  
\_\_\_\_\_  
О.В. Шергина  
20 22  


ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
общепрофессиональных и механических  
дисциплин  
Протокол от 20.04.2022 № 9  
Председатель  С.Ю. Низовцева

**РАЗРАБОТЧИК:**

Тюшов Сергей Николаевич — преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Фонд оценочных средств разработан на основе требований ФГОС СПО по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, рабочей программой учебной дисциплины



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств	<b>24</b>
2. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств. Кодификатор оценочных средств	<b>26</b>
3. Система оценки образовательных достижений обучающихся по каждому оценочному средству	<b>26</b>
4. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения рабочей программы профессионального модуля по очной форме обучения	<b>28</b>

## I. Паспорт фонда оценочных средств

**Фонд оценочных средств** (далее - **ФОС**) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу профессионального модуля ПМ 04 «Обеспечение безопасности плавания». ФОС включает компетентностно-оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 1. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

<b>Результаты обучения (освоенные умения (У), усвоенные знания (З), практический опыт (ПО))</b>
З 1 - нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности
З 2 - расписание по тревогам, виды и сигналы тревог
З 3 - организацию проведения тревог
З 4 - порядок действий при авариях
З 5 - мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне
З 6 - виды и химическую природу пожара
З 7 - виды средств и системы пожаротушения на судне
З 8 - особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях
З 9 - виды средств индивидуальной защиты
З 10 - мероприятия по обеспечению непотопляемости судна
З 11 - методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна
З 12 - виды и способы подачи сигналов бедствия
З 13 - способы выживания на воде
З 14 - виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения
З 15 - устройства спуска и подъема спасательных средств
З 16 - порядок действий при поиске и спасении
З 17 - порядок действий при оказании первой медицинской помощи
З 18 - мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
З 19 - комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды
У 1 - действовать при различных авариях
У 2 - применять средства и системы пожаротушения
У 3 - применять средства по борьбе с водой
У 4 - пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия
У 5 - применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях
У 6 - производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов
У 7 - управлять коллективными спасательными средствами
У 8 - устранять последствия различных аварий
У 9 - обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства
У 10 - предотвращать неразрешенный доступ на судно
У 11 - оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи
ПО 1 - действий по тревогам
ПО 2 - борьбы за живучесть судна
ПО 3 - организации и выполнения указаний при оставлении судна
ПО 4 - использования коллективных и индивидуальных спасательных средств
ПО 5 - использования средств индивидуальной защиты

Конечные результаты освоения профессионального модуля являются ресурсом для формирования общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС СПО специальности.

Код	Результата обучения (компетенции) выпускника согласно ФГОС СПО:
ПК 4.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 4.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 4.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
ПК 4.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 4.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 4.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 4.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке

## II. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств. Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля
Собеседование	Устный опрос, дифференцированный зачет
Задания для самостоятельной работы	Устный опрос
Практические задания	Практические занятия
Тест, тестовое задание	Тестирование, дифференцированный зачет

## III. Система оценки образовательных достижений обучающихся

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
<b>90 - 100</b>	<b>5</b>	отлично
<b>80 - 89</b>	<b>4</b>	хорошо
<b>70 - 79</b>	<b>3</b>	удовлетворительно
<b>менее 70</b>	<b>2</b>	неудовлетворительно

### Критерии оценки ответов в ходе устного опроса

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении

понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

### **Критерии оценки выполненного практического задания**

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

**Оценка 1** ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

### **Критерии оценки выполненного тестового задания**

Результат аттестационного педагогического измерения по профессиональному модулю ПМ 04 «Обеспечение безопасности плавания» для каждого обучающегося представляет собой сумму зачтенных тестовых заданий по всему тесту. Зачтенное тестовое задание соответствует одному баллу.

Критерием освоения профессионального модуля для обучающегося является количество правильно выполненных заданий теста не менее 70 %.

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания образовательных достижений обучающихся:

\* за каждый правильный ответ ставится 1 балл;

\* за неправильный ответ - 0 баллов.

Тестовые оценки можно соотнести с общепринятой пятибалльной системой. Оценивание осуществляется по следующей схеме:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

### **Критерии оценки в ходе дифференцированного зачета**

Ответ оценивается на **«отлично»**, если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на **«хорошо»**, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на **«удовлетворительно»**, если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на **«неудовлетворительно»**, если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

#### **IV. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения учебной дисциплины по очной форме обучения**

##### **МДК 01.01**

#### **4.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

##### **4.1.1 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЕ (Приложение 1)**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1** по разделу 04.01, тема 1.1 (Аудиторная самостоятельная работа).

Составление расписаний по тревогам (Работа на персональном компьютере)

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2** по разделу 04.01, тема 1.1 (Аудиторная самостоятельная работа).

Практическое освоение действий по тревогам «Человек за бортом», шлюпочная и общесудовая борьба с водой и пожаром

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3** по разделу 04.01, тема 1.1 (Аудиторная самостоятельная работа).

Составление перечня мероприятий по обеспечению транспортной безопасности (Работа на персональном компьютере)

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4** по разделу 04.01, тема 1.4 (Аудиторная самостоятельная работа).

Организация поиска и спасение судов и людей, терпящих бедствие в море

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5** по разделу 04.01, тема 1.4 (Аудиторная самостоятельная работа).

Работа со шлюпочными устройствами, транспондерами. Обращение с аварийным радиобуем (АРБ), гидрокостюмами и теплозащитными средствами

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6** по разделу 04.02, тема 2.7 (Аудиторная самостоятельная работа).

Практическое освоение действий при угрозе судна

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7** по разделу 04.02, тема 2.7 (Аудиторная самостоятельная работа).

Подбор средств по борьбе за живучесть судна при организации квалифицированной борьбы с водотечностью на судне

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8** по разделу 04.03, тема 3.2 (Аудиторная самостоятельная работа).

Выявление типичных источников опасных и вредных факторов судовой среды

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9** по разделу 04.03, тема 3.3 (Аудиторная самостоятельная работа).

Использование средств защиты от опасных и вредных факторов. Экобиозащитная техника.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10** по разделу 04.03, тема 3.6 (Аудиторная самостоятельная работа).

Изучение противопожарной защиты на судах речного флота

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11** по разделу 04.03, тема 3.8 (Аудиторная самостоятельная работа).

Расследование несчастного случая на производстве (учебный вариант) с составлением акта формы Н-1 и других документов

#### **4.1.2.УСТНЫЙ ОПРОС**

**УСТНЫЙ ОПРОС № 1** по разделу 04.02, тема 2.1 (Аудиторная работа)

1. Международный кодекс по охране судов и портовых сооружений (МК ОСПС).
2. Распоряжения Министерства транспорта РФ по вопросам транспортной безопасности.

**УСТНЫЙ ОПРОС № 2** по разделу 04.02, тема 2.2 (Аудиторная работа)

1. Значение своевременной и полной информации об угрозе
2. Информация и ее использование для предупреждения угроз безопасности
3. Обеспечение поддержания связи судна с берегом при угрозе безопасности

**УСТНЫЙ ОПРОС № 3** по разделу 04.02, тема 2.3 (Аудиторная работа)

1. Оценка уязвимости, разработка и реализация мероприятий по обеспечению безопасности
2. Береговые объекты, гидротехнические сооружения и суда
3. Предотвращение несанкционированного доступа посторонних лиц на суда и другие объекты, связанные с водным транспортом
4. Предотвращение доставки на суда другие объекты неразрешенных предметов (оружия, зажигательных и взрывчатых веществ и устройств)

**УСТНЫЙ ОПРОС № 4** по разделу 04.03, тема 3.1 (Аудиторная работа)

1. Основные нормативно-правовые акты по охране труда, действующие на предприятиях и объектах водного транспорта.
2. Виды контроля и надзора в области охраны труда.
3. Виды ответственности за нарушения требований охраны труда.
4. Обязанности администрации по обеспечению безопасных условий труда.
5. Виды ответственности за нарушение охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасности труда

**УСТНЫЙ ОПРОС № 5** по разделу 04.03, тема 3.4 (Аудиторная работа)

1. Общие требования безопасности на судах.
2. Организация палубных работ на судне.
3. Организация ремонтных и хозяйственно-бытовых работ на судне.
4. Комплектование и уход за средствами индивидуальной защиты.

**УСТНЫЙ ОПРОС № 6** по разделу 04.03, тема 3.5 (Аудиторная работа)

1. Электробезопасность на судах.
2. Действие электрического тока на организм человека.
3. Методы и средства обеспечения электробезопасности на судах.

**УСТНЫЙ ОПРОС № 7** по разделу 04.03, тема 3.7 (Аудиторная работа)

1. Обучение по охране труда.
2. Виды инструктажей.
3. Порядок проверки знаний требований охраны труда работников плавсостава.

### 4.1.3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

#### ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №1

**1. Спецификация Банка тестовых заданий** по разделу 04.01, тема 1.1., 1.2., 1.3 (Аудиторная самостоятельная работа).

#### 2. Содержание Банка тестовых заданий

**Инструкция: выбрать верные варианты ответов.**

1. Какие комитеты входят в состав ИМО?

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| а) комитет по безопасности на море;    | в) юридический комитет; |
| б) комитет по упрощению формальностей; | г) секретариат ИМО.     |

2. Что относится к ведомственным нормативно-правовым документам?

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| а) УСС;                | в) Правила плавания; |
| б) Устав о дисциплине; | г) ПТЭ;              |
| д) Кодекс ВВП;         |                      |

3. Назначение УСС.

- |   |  |
|---|--|
| а) права и обязанности членов экипажей судов; | в) назначение штурманской службы;      |
| б) организация борьбы за живучесть судна;     | г) наставление по борьбе за живучесть. |

4. На что указывает свидетельство о минимальном стаже плавания?

- а) о правилах технической эксплуатации;
- б) о правилах пожарной безопасности;
- в) о положении минимального составе экипажа, обеспечивающих безопасность плавания.

5. На какие классы подразделяются пожары?

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| а) А; | б) Е; | в) С; | г) Д. |
|-------|-------|-------|-------|

6. Какие бывают условия ликвидации пожара?

- |                                       |                                |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| а) удаление горючего вещества;        | в) прекращение цепной реакции; |
| б) прекращение поступления кислорода; | г) прекращение потока теплоты. |

7. Факторы, особенности и причины пожаров на судах.

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| а) наличие скрытых путей; | б) наличие большого количества материалов; |
|---------------------------|--|





2	а,б,в,г	10	б,в,г
3	а,б	11	в
4	в	12	б
5	а,в,г	13	а,в
6	а,б,в,г	14	б,в
7	а,б,в	15	а,в,г
8	а,б,в		

## ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 2

**1. Спецификация Банка тестовых заданий** по разделу 04.02, темы 2.4., 2.5., 2.6. (Аудиторная самостоятельная работа).

### 2. Содержание Банка тестовых заданий

**Инструкция: выбрать верные варианты ответов.**

1. Что относится к национально нормативно-правовым документам?

- а) Дисциплинарный устав;
- б) Уголовный кодекс;
- в) Общие правила плавания;
- г) Кодекс ВВТ;
- д) Наставления по борьбе за живучесть суда.

2. Что должен содержать план уровни охраны?

- а) «обычный уровень»- постоянно должны поддерживаться минимально соответствующие меры;
- б) «повышенный уровень» - должны поддерживаться дальнейшие особые меры по обеспечению охраны;
- в) «исключительные меры» - должны поддерживаться соответствующие дополнительные меры.

3. Как осуществляется контроль доступа на судно?

- а) наличие фотографии;
- б) наличие удостоверения личности посетителя;
- в) наличие удостоверения личности.

4. Что должно быть предусмотрено планом охраны доступа на судно?

- а) штормтрап;
- б) швартовые тросы, якорные цепи;
- в) бортовым иллюминатором, окном;
- г) краном и подъемными устройствами;

5. Что входит в участки ограниченного доступа судна?

- а) указание границ этих участков;
- б) время применения ограничений;
- в) меры, которые должны применяться внутри деятельности этих участков.

6. Что включаются в число участков ограниченного доступа?

- а) ходовой плотик;
- б) жилые помещения экипажа;
- в) санузел;
- г) вентиляционная система.

7. Кто может находиться на участках ограниченного доступа?

- а) члены экипажа;
- б) члены экипажа, несущие вахту в этих помещениях;
- в) обслуживающий и береговой экипаж;
- г) обслуживающий и ремонтный береговой персонал в сопровождении вахтенного.

8. Какие меры направлены на обработку груза, судовых запасов и снабжения?
- предотвращение самовольных действий с грузами;
  - предотвращение приема судовых запасов и снабжения без проверки;
  - посредством визуальной и физической проверки.
9. Как и с помощью каких мер осуществляется контроль защищенности судна?
- освещением;
  - автоматическими устройствами обнаружения;
  - периодическими обходами;
  - палубными дозорными.
10. Какие рекомендации даются судам правительством, в чьих территориальных водах проходит плавание?
- подготовка к осмотру подводной части корпуса;
  - освещение всего судна;
  - идти конкретным курсом;
  - взять на борт дополнительный персонал.
11. Какие действия в ЧС проводятся с судами в порту?
- спасательные средства привести в готовность;
  - отражать в судовом журнале все действия по обеспечению безопасности;
  - оповещать весь экипаж о месте взрывного устройства;
  - аварийную партию привести в готовность №1.
12. Действия при угрозе минирования.
- поддерживать постоянный контакт с должностным лицом портового средства;
  - объявить шлюпочную тревогу;
  - объявить общесудовую тревогу;
  - записывать подробно предупреждения об угрозе.
13. Ответные меры в случае возможного теракта
- своевременное обнаружение средств нападения и нападающих;
  - обеспечить наблюдение за посторонними лицами;
  - максимальное затруднение высадки нападающих на судно.
14. Кто осуществляет государственный контроль и надзор по безопасности судоходства на ВВП?
- капитан-механик;
  - Государственное управление морского и речного флота»;
  - судовладелец.
15. В какие сроки расследуется транспортное происшествие?
- спасательскими судами до 5 суток;
  - другими судами до 10 суток;
  - танкерами до 12 суток.

### 3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме		
	закрытых	открытых	на соответствие
	шт. %	шт. %	шт. %
100%	15 шт., 100%	0	0

### 4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Номер тестового задания	Номер правильного ответа	Номер тестового задания	Номер правильного ответа
1	б,в,г	9	а,б,в,г
2	а	10	в,г

3	б,в	11	б,в,г
4	а,б,в,г	12	в,г
5	а,б,в	13	а,в
6	а,б,г	14	б
7	б,г	15	а,б
8	а,б		

#### 4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### П Е Р Е Ч Е Н Ь

вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по МДК 04.01  
для обучающихся по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей  
(3 курс)

##### *Раздел 04.01 Обеспечение безопасности жизнедеятельности на судне*

1. Организация борьбы за живучесть судна.
2. Организация борьбы с огнем.
3. Организация борьбы с водотечностью.
4. Организация спасения на море.

Промежуточная аттестация состоит из одного этапа: устный опрос.

##### *Раздел 04.02 Обеспечение транспортной безопасности*

1. Нормативные документы в области обеспечения транспортной безопасности.
2. Оценка информации об угрозе транспортной безопасности.
3. Категории объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
4. Подготовка специалистов в области транспортной безопасности.
5. Контроль и надзор в области транспортной безопасности.
6. Ответственность за транспортную безопасность.

Промежуточная аттестация состоит из одного этапа: устный опрос.

##### **Раздел 04.03 Обеспечение условий для безопасного труда**

1. Правовые нормативные и организационные основы охраны труда на предприятиях, судах и других объектах водного транспорта. Материальные затраты на охрану труда.
2. Воздействие негативных факторов на человека, идентификация травмирующих и вредных факторов. Соблюдение требований охраны труда.
3. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов: экобиозащитная техника.
4. Безопасность работы на судах. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.
5. Электробезопасность на судах.
6. Пожаробезопасность на судах. Требования к спасательным средствам и устройствам.
7. Обучение экипажей судов и проверка знаний требований охраны труда.
8. Учет и расследование несчастных случаев на производстве.

Контрольный вопрос	Правильный вариант ответа
1. Как называется целесообразная деятельность человека, направленная на видоизменение и приспособление	Труд

предметов природы для удовлетворения своих жизненных потребностей?	
2. Как называется совокупность действий работников с применением средств труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию?	Производственная деятельность
3. Чему может равняться высота рабочей зоны над уровнем пола или площадки?	2 и более метра
4. Как называется часть рабочей зоны, в которой постоянно или временно находятся работающие в процессе трудовой деятельности?	Рабочее место
5. Сколько времени работник должен находиться на рабочем месте при 8 часовом рабочем дне, чтобы рабочее место считалось постоянным?	Не менее половины рабочего времени
6. Сколько времени работник должен непрерывно находиться на рабочем месте, чтобы рабочее место считалось постоянным?	Не менее 2 часов
7. Что будет приниматься за рабочее место, если работы проводятся в различных пунктах рабочей зоны?	Вся рабочая зона
8. На какие группы делятся негативные факторы окружающей среды?	Опасные и вредные
9. Как называется фактор, воздействие которого на человека приводит к травме или смерти?	Опасный
10. Как называется фактор, воздействие которого на человека приводит к ухудшению самочувствия или к заболеванию?	Вредный
11. Что относится к группе опасных производственных факторов?	Движущиеся машины и механизмы, электрический ток
12. Что относится к группе вредных производственных факторов?	Температура воздуха, шум, вибрация
13. С помощью какой величины дают количественную оценку опасности?	Риск
14. Как называется риск, возникший в результате производственной аварии, при необходимости спасения своей жизни и жизни других людей?	Мотивированный риск
15. Как называется риск, возникший в результате нежелания работников соблюдать требования безопасности, использовать средства защиты?	Немотивированный риск
16. Как называется повреждение в организме, вызванное действием факторов внешней среды?	Травма
17. Какие виды травм различают в зависимости от вида травмирующего фактора?	Механические, термические, химические, баротравмы, электротравмы, психические
18. Какие меры способствуют обеспечению безопасности труда?	Нормативно-правовые, организационные, экономические, технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические
19. Как называются область медицины, изучающая трудовую деятельность человека и производственную среду с целью оздоровления условий труда и предупреждения профессиональных заболеваний?	Гигиена труда
20. Какие задачи решает охрана труда?	Идентификация негативных

	производственных факторов, разработка мероприятий и средств защиты от негативных факторов, разработка мероприятий по обеспечению безопасных условий труда, подготовка к действиям в условиях проявления опасностей
--	--

Промежуточная аттестация состоит из одного этапа: тестирование.